

Bijlage B – Infosheet groepsverslag fase 2

Ten behoeve van het groepsproduct voor fase 2 heb ik een samenvatting van één A4tje gemaakt over mijn onderzoeksgebied.

In geen van deze gevallen zal de school een behandelende rol kunnen spelen. Al deze gevallen dienen door een psycholoog te worden behandeld. De school kan alleen pogen de leerling de dag door te helpen.

Algemene tips

- Neem de leerling en zijn problemen serieus.
- Stel je op de hoogte van de angsten van de leerling.
- Geef de leerling positieve, opbouwende feedback.
- Let op tekenen van suïcidale neigingen en meld elke uiting bij het zorgteam.
- Maak afspraken over de verantwoordelijkheden van de leerling.

Werken in de klas

- Laat de leerling zo veel mogelijk met anderen samen werken
- Stel het niveau van de lessen en de opdrachten iets naar beneden bij. Succeservaringen in de klas zijn cruciaal voor de leerling.
- Geef duidelijke en uiterst precieze instructies en opdrachten.
- Geef het aan wanneer je af gaat wijken van vaste procedures.
- Richt je niet op lange-termijn doelen, maar op kleine, directe doelen. Dit helpt bij de succeservaringen van de leerling.
- Geef de leerling verantwoordelijkheden en taken in de les.
- Maak een veilige omgeving, met een prettige werksfeer.
- Houdt de rest van de klas in de gaten. Zij kunnen worden geraakt door de stoornis van hun klasgenoot.

Onderwijsleergesprek en coaching

- Spreek met een ik-boodschap in geval van ongewenst gedrag.
- Deze zorgleerlingen hebben altijd professionele hulp nodig.
- Zoek samen naar activiteiten die hem interesseren, zodat hij met de rest van de klas mee kan blijven doen.
- Zoek een vertrouwenspersoon voor de leerling.
- Wees alert op pesten, zowel persoonlijk als via andere wegen.
- In alles dat jullie doen is het belangrijk dat er samen wordt gezocht naar mogelijkheden en oplossingen. Betrek de leerling bij zijn eigen verbeteringsproces.
- Houdt rekening met de achtergrond en de thuissituatie van de leerling. Probeer je in te leven in zijn situatie.
- Wees je bewust van de docent-leerling band die open gesprekken in de weg kan staan.
- Wees er voor deze zorgleerlingen, maar wees niet te persoonlijk.
- Geef de leerling niet op! De leerling heeft dit meteen door.
- Maak geen beloftes die je niet na kan komen.