

GWA – Elektronisch betalen

Doelgroep: 4 HAVO, 4 VWO.
Domein: Statistiek en informatieverwerking

Introductie

Sinds de jaren negentig is het dagelijkse leven zonder elektronisch betalen haast niet meer denkbaar. Overal kan je betalen met PIN, of met je chipknip. Op het Internet betaalt iedereen met Internet Bankieren, creditcards en met Paypal.

Opdracht

Hier naast vind je een lijstje met zeven vragen. Maak een verslag waarin je elke vraag in een eigen hoofdstuk beantwoord. Sluit het verslag af met een conclusie.

Bij sommige vragen moet je rekenen en bij anderen moet je onderzoek doen op het Internet. Wat de vraag ook is, onderbouw je antwoord duidelijk en laat zien hoe je aan het antwoord komt.

Werk samen in groepjes van twee of drie. Gebruik dit lesuur om een plan van aanpak en een taakverdeling te maken. Als basis voor jullie plan kan je het stappenplan op de achterkant gebruiken. Neem jullie plan en taakverdeling op in het verslag.

Werk buiten de lessen door aan dit verslag. Dit mag op school gebeuren, maar je mag het ook thuis doen.

Lever het verslag over drie weken in. Ik schat dat jullie ongeveer tien uur nodig hebben om alles af te krijgen.

Vragen

1. Als je gaat PIN-en bij een winkel, of bij de bank, dan gebeurt er een heleboel wat wij niet kunnen zien.



Beschrijf hoe het PIN-verkeer werkt vanaf het moment dat je de pas door de lezer haalt, tot het moment dat de betaling is goedgekeurd. Maak een schema.

2. Stel dat iemand een bankpasje heeft gevonden. Hoe groot is de kans dat hij geld uit een geldautomaat kan krijgen, zonder dat hij de code weet?
3. Hoe groot is de kans dat een willekeurige Nederlander het slachtoffer wordt van PIN-pas fraude? Baseer je antwoord op cijfers uit de afgelopen twee jaar.

4. Banken bieden bijna allemaal Internet Bankieren aan. Ze werken met een soort rekenmachine voor het bepalen van de wachtwoorden. Leg in je eigen woorden uit hoe de beveiliging met deze rekenmachines werkt.



5. Is het systeem met deze rekenmachines veiliger dan werken met een PIN code op je bankpas? Verklaar waarom.
6. In kranten en op TV hoor je steeds vaker mensen praten over "phishing". Wat is "phishing" en wat kan je er zelf tegen doen?

7. Phishing lijkt een heel erg domme manier om te werk te gaan. Verklaar waarom een phish-er alsnog erg succesvol kan zijn.

Stappenplan

1. Lees de opdracht en alle vragen. Bepaal wat er precies van je wordt gevraagd.
2. Maak een plan van aanpak en verdeel het werk.
3. Zoek bronnen van informatie voor de onderbouwing van je antwoorden.
4. Pleeg onderzoek en maak berekeningen voor de onderbouwing van je antwoorden.
5. Beantwoord de vragen.
6. Verwerk jullie antwoorden in een verslag.
7. Voeg jullie plan van aanpak en taakverdeling toe aan het verslag.
8. Schrijf een afsluiting voor het verslag. Vertel wat jullie hebben geleerd.

Beoordeling

Het cijfer op jullie verslag telt voor jullie allemaal. Werk dus goed samen en zorg dat jullie het eens zijn over de antwoorden.

Bij de beoordeling let ik op de volgende punten. Per categorie kan je één van de vier beoordelingen krijgen: O(nvoldoende), V(olddoende), G(oed), U(itstekend). Je mag niet meer dan één "O" beoordeling hebben, anders moet het werk opnieuw.

Plan van aanpak

- O Geen plan of taakverdeling in het verslag.
- V Het is duidelijk wie welk werk moet doen.
- G Als "V", maar met een opdeling naar sub-taken.
- U Als "G", maar met schattingen van vereiste tijd.

Onderbouwing van antwoorden

- O Een onderbouwing die duidelijk niet onderzocht is.
- V Een duidelijke onderbouwing.
- G Als "V", maar met minstens twee bronnen.
- U Als "G", maar met onderzoek naar meerdere standpunten.

Conclusie

- O Het is niet duidelijk wat jullie hebben geleerd.
- V Het is duidelijk wat jullie hebben geleerd.
- G Als "V", maar met jullie mening over het onderwerp.
- U Als "G", maar met ideeën voor je verdere ontwikkeling.

Presentatie

- O Een slordig werkstuk.
- V Een verzorgd werkstuk.
- G Als "V", maar met een overzichtelijke indeling.
- U Als "G", en zelfs te begrijpen als je de opdracht niet kent.

Spelling en grammatica

- O Veel taalfouten. Nauwelijks leesbare zinnen.
- V Leesbaar Nederlands, met taalfouten.
- G Goed leesbaar Nederlands, met weinig taalfouten.
- U Correct Nederlands, en zeer gemakkelijk leesbaar.